|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعلمة:**  **سناء بونيف** | **للتلميذ**:............................... | **دروس التربية الاسلامية الفصل الأول  السنة الثالثة ابتدائي 2024/2025** | **C:\Users\BOUNIF\Downloads\images (1).jpg** |
| **1- أركان الإسلام وأركان الإيمان: (ص 8/9/10)**   |  |  | | --- | --- | | **قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنِ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ."**  **أركان الإسلام هي:**  **1- الشهادتان "أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله"**  **2- إقام الصلاة.**  **3- إيتاء الزكاة.**  **4- صوم رمضان.**  **5- حج البيت لمن استطاع إليه سبيلا.** | **قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "الإيمان أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ."**  **أركان الإيمان هي:**  **1-الإيمان بالله.**  **2- الإيمان بالملائكة.**  **3- الإيمان بالكتب.**  **4- الإيمان بالرسل.**  **5- الإيمان باليوم الآخر.**  **6- الإيمان بالقدر خيره وشره.** |   **2- الإيمان بالله تعالى: (ص 11/ 12/13)**   * **الإيمان بالله تعالى ركن من أركان الإيمان الستة.** * **النطق بشهادة أن لا إله إلا الله هو الاعتراف بأن الله واحد لا شريك له وهو الذي خلقني وخلق كل شيء.** * **الإيمان بالله يُوجِبُ عليَّ طاعته في كل ما أمرنا به والابتعاد عما نهانا عنه.**   **3- فضل تعلم القرآن وتعليمه: (ص 14/15/16 )**   * **قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  "خيركم من تعلم القرآن وعلمه."** * **القرآن الكريم: هو الكتاب الذي أُنْزِلَ على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.** * **أفضل الناس من يتعلم كيف يقرأ القرآن الكريم ويعلمه لغيره.** * **قراءة القرآن الكريم عبادة أتقرب بها من الله تعالى وواجبي نحو القرآن الكريم أن أطبق أوامره وأتجنب نواهيه.**   **4- حفظ سورة التكاثر: (ص 17)**  **5- النداء للصلاة و الإقامة: (ص18/19/20)**   * **الأذان: هو الإعلام بدخول وقت الصلاة المفروضة.** * **الإقامة: هي الإعلام بالقيام لآداء الصلاة المفروضة.** * **حفظ صيغة الآذان والإقامة.** * **عند سماع الأذان أقول مثلما يقول المؤذن إلا بعد قوله حي على الصلاة حي على الفلاح أقول : "لا حول ولا قوة إلا بالله."** * **أدعو بعد الأذان فأقول:"اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة،آت محمدًا الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته"** * **يزيد المؤذن في الأذان لصلاة الفجر : "الصلاة خير من النوم" مرتين بعد قوله: "حي على الفلاح" الثانية.**   **ص 1**  **6- الإحسان للوالدين: (ص21/22/23)**   * **قال الله تعالى: "وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُواْ إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلاَ تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلاً كَرِيماً"** * **أنا أُحْسِنُ إلى والديَّ بأن أطيعهما وأتكلم معهما بأدب.** * **أمي تستحق الإحسان لأنها ترعاني دائما، حملتني في بطنها تسعة أشهر وتحملت آلام ولادتي وأرضعتني وهي تسهر بجانبي إذا مرضت.** * **أبي يستحق الإحسان لأنه يتحمل مشاق العمل في سبيل الإنفاق عليَّ وتربيتي وحمايتي.** * **الذي يعصي والديه ولا يُحسن إليهما يسمى عاقا.**   **7- طفولة النبي صلى الله عليه وسلم: (ص24/ 25/26/27)**   * **تاريخ ومكان ميلاده صلى الله عليه وسلم: وُلد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في قبيلة قريش بمكة المكرمة صبيحة يوم الاثنين 12 ربيع الاول، عام الفيل، الموافق لسنة 571م.** * **لما ولدته أمه آمنة بنت وهب أرسلت إلى جده عبد المطلب تبشره ففرح به كثيرا ودخل به الكعبة وشكر الله واختار له اسم محمد.** * **أبوه هو عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم ويمتد نسبه إلى إسماعيل بن ابراهيم عليهما السلام.** * **أرضعته أولا أمه ثم ثُويبة خادمة عمه أبي لهب ثم حليمة السعدية التي عاش معها حتى بلغ 5 سنوات.** * **لما بلغ 6 سنوات توفيت أمه فكفله جده عبد المطلب الذي كان يحبه كثيرا إلى أن توفي وعمر الرسول 8 سنوات، فتولى كفالته عمه أبو طالب وكان يشفق عليه ويُفضّله على أبنائه.**   **8- الوضوء: (ص 28/29/30)**   * **قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ."** * **قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا تقبل صلاة من أحدث حتى يتوضأ."** * **لا يقبل الله صلاتي إلا بالوضوء، للوضوء أفعال وكيفية خاصة به، إذا حافظت على الوضوء أكون دائما نظيفا.** * **أقول بعد الوضوء: "أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين".** * **حفظ مراحل الوضوء ص30.**   **9- التبذير: (ص 31/32/33)**   * **يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ** * **أنعم الله علينا بنعم كثيرة ، المسلم يحسن استغلال نعم الله تعالى ويحافظ عليها.** * **التبذير هو انفاق المال والوقت والجهد أكثر من الحاجة .** * **الإسراف هو صرفها فيما لا ينفع وهما صفتان نهانا الله عنهما.** * **المبذر يشبه الشيطان في إنكاره نعم الله تعالى عليه.**   **10- حفظ سورة الهمزة (ص 34).**  **ص 2** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعلمة**  **سناء بونيف** | **للتلميذ**:............................... | **دروس التربية المدنية الفصل الأول  السنة الثالثة ابتدائي 2024/2025** | **C:\Users\BOUNIF\Downloads\images (3).jpg** |
| **1- القواعد الصحية في التغذية : (ص 7، 8)**   * **للحفاظ على سلامة جسمي من الأمراض يجب أن أتناول غذاءً متوازنا وأتبع القواعد الصحية.** * **القواعد الصحية مثل:** * **لا أفرط في الأكل.** * **أمضغ الطعام جيدا.** * **أغسل يديّ.** * **لا أتناول المأكولات المعروضة في الشارع.** * **أنتبه لتاريخ نهاية الصلاحية كي لا أصاب بالتسمم.** * **آداب الأكل : (ص 9، 10)** * **أغسل يديّ قبل الأكل وبعده.** * **أبدأ الأكل ببسم الله وأنهيه بالحمد لله.** * **آكل بيميني وأمضغ الطعام جيدا.** * **لا أتحدث أثناء الأكل.** * **لا أبدأ الأكل قبل الجماعة.**   **2- صحتي في غذائي: ص (11)**   * **يحتاج الإنسان إلى الغذاء كي يبقى على قيد الحياة وهو ضروري لتوفير الطاقة ومقاومة الأمراض إذا رشد استهلاكه.** * **السمنة: الإفراط في الأكل.** * **الهزال وفقر الدم: نقص التغذية.** * **تناول المشروبات الغازية يؤذي الجسم.**   **3- صحتي في نظافتي: ( ص 12)**   * **النظافة هي تنقية الجسم واللباس و المحيط الذي تعيش فيه بالماء دون إسراف.**   **4- خطر الأغذية السكرية والدسمة : (ص 13)**   * **الطعام غير الصحي هو غذاء لا يحتاجه الجسم بل يسبب أضرارا مثل السمنة والسكري وهشاشة العظام وتسوس الأسنان لذا أتجنب تناوله.**   **5- أحافظ على سلامتي: (ص 14.15.16)**   * **حفاظا على سلامتنا من المخاطر يجب الحذر عند استعمال الأدوات الكهربائية.** * **أستعمل الأدوات الكهربائية في حضور أمي.** * **لا أستعمل المجفف في الحمام.** * **لا أتكلم في الهاتف وهو يشحن.** * **في حالة تعرض أحدهم للتكهرب أقطع التيار الكهربائي أولا .** * **لا ألمس الأجهزة الكهربائية والأيدي مبللة.** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعلمة**  **سناء بونيف** | | **للتلميذ**:............................... | | **دروس التربية العلمية الفصل الأول   السنة الثالثة ابتدائي 2024/2025** | | **C:\Users\BOUNIF\Downloads\istockphoto-484404347-612x612.jpg** |
| **1- الأغذية وتنوّعها : ص (12، 13)**   * **الوجبة الغذائية المتنوعة هي الوجبة التي يوجد فيها غذاء واحد على الأقل من كلّ مجموعة أساسيّة.** * **تُصنّف الأغذية إلى ستّ مجموعات أساسيّة هي:**  1. **مجموعة الخضر والفواكه. 3. مجموعة الدّهون 5. مجموعة الحبوب.** 2. **مجموعة اللحوم. 4. مجموعة الحليب ومشتقاته 6. مجموعة الماء والمشروبات.**   **2- سوء التغذية: ص (14،15)**   * **يؤدي سوء التغذية إلى مشاكل صحية خطيرة مثل: السمنة، الهزال، الكواشيوركور.** * **لتفادي هذه الأمراض الخطيرة يجب أن يكون غذاؤنا متوازنا.**   **3- النبض ودقات القلب: (ص 16 إلى 23)**   * **القلب ينبض باستمرار، ويظهر نشاطه من خلال دقاته ومن خلال النبض.** * **يمكن جسُّ النّبض بوضع السبابة والوسطى في أماكن محددة مثل العنق والمعصم. "دقات القلب متلازمة مع النبض."** * **عندما يزداد النشاط العضلي تزداد دقات القلب ويتسارع النبض، مثلا:** * **عند الجلوس: 70 دقة. عند المشي: 95 دقة. عند الجري: 110 دقة. عند السباحة: 130 دقة.**   **4- أنماط التنقل: (ص 26 إلى 31)**   * **تتنقل الحيوانات في أوساطها بأنماط مختلفة، ولكل حيوان أعضاء مكيفة مع نمط تنقله.** * **تنتقل الحيوانات في أوساطها بحثا عن الغذاء.** * **التنقل هو تتابع لحركات متتالية ومنسجمة يكررها الحيوان.** * **تمشي مثل الجمال. - تطير مثل النسر - تزحف مثل الثعبان. - تقفز مثل الكنغر. - تسبح مثل الدلفين. - تركض مثل النمر**   **5- سطح ارتكاز الحيوان على الأرض: (ص 32 و33 )**   * **تُصنف الحيوانات حسب طريقة ارتكاز أقدامها على الأرض إلى:**  1. **حيوانات أخمصية: ترتكز على راحة القدم كالدّبِ والكنغر.** 2. **حيوانات أصبعية: ترتكز على أصابع أقدامها كالطيور والكلب.** 3. **حيوانات ذات الحوافر: ترتكز على حوافر أقدامها كالخروف والبقرة و الحصان .**   **6- التغذية عند الحيوان: (ص 34 إلى 41)**   * **تُصنف الحيوانات حسب نظامها الغذائي إلى:**  1. **العاشبة: هي آكلات العشب، الثمار، البذور، أغذية نباتية.** 2. **اللاحمة: هي آكلات اللحم، الحشرات، الجارحة، آكلات الأسماك.** 3. **آكلات كل شيء: هي آكلات الأغذية النباتية والحيوانية.**  * **للحيوانات نظام أسنان وحواس مكيفة مع نظامها الغذائي وطريقة الحصول على الغذاء.**   **7- أنماط التنفس عند الحيوان: (ص 42 إلى 47)**   * **تتميز الحيوانات البرية بتنفس هوائي تحصل عليه من الجو.** * **وتتنفس الحيوانات التي تعيش في الماء تنفسيا مائيا تحصل عليه من الهواء المذاب في الماء وبعضها تنفسا هوائيا تحصل عليه من الجو.** * **يجب الاعتناء بالحيوانات التي نربيها وذلك بتوفير شروط العيش من غذاء وتهوية مكان العيش ونظافته.** | | | | | | |
| **المعلمة**  **سناء بونيف** | **للتلميذ**:............................... | | **دروس التاريخ والجغرافيا الفصل الأول   السنة الثالثة ابتدائي 2024/2025** | | الجزائر PNG الصور | ناقل و PSD الملفات | تحميل مجاني على Pngtree | |
| **أولا: التاريخ:**  **1- الحدث . المكان . الزمان (ص 8 إلى 15)**   * **يمرّ الإنسان في حياته بمراحل ومناسبات هامّة تبقى خالدة في ذاكرته تسمى أحداثا مثل:**   **مولده، التحاقه بالمدرسة أول مرة.**   * **كل حدث مرتبط بزمن ومكان معيّن.** * **يمكن ترتيب هذه الأحداث حسب تسلسلها الزمني بخط يسمى الخطّ الزّمني.**   **2- أنواع الحدّث: (ص 16 إلى 19)**   * **ينقسم الحدث إلى:**  1. **حدث شخصي: هو حدث يخصّ الشخص في حد ذاته مثل: عيد الميلاد، يوم الدخول إلى المدرسة.** 2. **حدث عائلي: هو حدث يخص أفراد العائلة مثل: ختان أخي، زفاف أختي.** 3. **حدث ديني: هو حدث يخص العبادات مثل: عيد الفطر، قدوم شهر رمضان.** 4. **حدث وطني: هو حدث يخص كامل الوطن مثل: عيد الثورة، انتخاب الرئيس.**   **ثانيا: جغرافيا:**  **1- المعالم المكانية: (ص 50 إلى 55)**   * **يحتاج الإنسان لمعالم مكانية تمكنه من تحديد مكان تواجده أو تنقله نحو مختلف الاتجاهات: شرق، غرب، شمال، جنوب.** * **المعلم المكاني: قد يكون اسم شارع أو دار بلدية أو مقام الشهيد أو اسم مدرسة .... كلها تساعدني في تحديد مكاني.**   **2- الرسم التخطيطي: (ص 56 إلى 58)**   * **هو رسم أستعين به لأحدد مكان تواجدي وتموقعي أو مسار تنقلي من مكان لآخر.**   **3- اختيار المسار: افتح الكتاب (ص 60. إلى 65)**   * **أثناء تنقلي من مكان لآخر تصادفني عدة مسالك أختار المسار الآمن و الأنسب حتى لو كان طويلا.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعلمة:**  **سناء بونيف** | **للتلميذ**:.................... | **دروس اللغة العربية الفصل الأول   السنة الثالثة ابتدائي 2024/2025** |  |
| **1- الأساليب والصيغ:**   * **ألفاظ التقدير: جزء، كل، جميع، نصف، ربع، بعض.** * **الاستدراك: لكن.** * **حروف العطف: و ، ثمَّ ، فــ ،أو** * **مؤشرات زمانية: بعدما، عندما ، لمّا** * **مؤشرات مكانية: بجانب، وراء، أمام .** * **الأسماء الموصولة: الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين ، اللاتي، اللواتي، اللائي.** * **الاستثناء: إلا ، غير، سوى .** * **ظروف الزمان: غدا، صباحا، مساء يوم من الأيام، في أحد الأيام ..**   **2- التراكيب النحوية:**   * **الاسم: ( اسم انسان، حيوان، جماد، بلاد، نبات)** * **الفعل: ما يدل على حدوث عمل في زمن.** * **فعل ماضي: حدث في زمن مضى وانتهى. مثل: قامَ ، رسمَ..** * **فعل مضارع: يحدث الآن أو في المستقبل . مثل: يلعبُ ، يرسمُ ..** * **فعل أمر: كل فعل يُراد به طلب القيام بشيء. مثل: تمهّلْ ، ارسمْ ..** * **الحرف: درسنا ( حروف العطف وحروف الجر: من، إلى ، عن ، على، في، ك ، لــ، بــ )** * **جمع المذكر السالم: هو اسم يزيد عن مفرده بـــ " ون" أو "ين"، مثل: معلم معلمون** * **جمع المؤنث السالم: هو اسم يزيد عن مفرده بـــ "ات" ،مثل: معلمة معلمات** * **جمع التكسير: هو اسم يدل على الجمع ويتغير مفرده ،مثل : تلميذ تلاميذ**   **3- الصيغ الصرفية:**   * **الاسم المذكر والاسم المؤنث: لمعرفة الاسم المذكر نستعمل هذا مثل: هذا تلميذ ، ولمعرفة الاسم المؤنث نستعمل هذه مثل: هذه معلمة.** * **اسم الفاعل: يكون على وزن فاعل مثل: كتب كاتب ، عالم، ناجح، بائع...** * **اسم المفعول: يكون على وزن مفعول مثل: مكتوب ، محمول، مسموع ...**   **4- الاملاء:**   * **علامات الوقف: الفاصلة ، النقطة . علامة تعجب ! علامة استفهام ؟** * **التاء المربوطة: تُكتب التاء مربوطة في آخر الاسم المفرد المؤنث مثل: فاطمة، طاولة، زهرة ..** * **التاء المفتوحة: تُكتب التاء مفتوحة في :** * **جمع المؤنث السالم: معلمات، مؤمنات، طاولات ..** * **الاسم الثلاثي ساكن الوسط: بـيـــْــــت ، زيــــــْت ، أخْـــــــت ..** * **الأفعال: نجحت، قرأت ، كتبت..** * **التنوين: ننطق ونسمع صوت النون ولا نكتبها، تنوين بالفتح: معلمًا ، تنوين بالضم: فلاحٌ ، تنوين بالكسر: مديرٍ.**   **5- التعبير الكتابي:**   * **ترتيب أحداث قصة: يقرأ ويفهم ويرتب (المقدمة ، أحداث القصة ، الخاتمة)** | | | |